

## Аналитическая справка

### Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке выпускников 9-11 классов к ГИА в 2023-2024 учебном году

В МБОУ «Татлярская СОШ» осуществляется работа по психологическому сопровождению подготовки обучающихся 9-11 классов в соответствии с планом работы педагога-психолога по данной проблематике, а также программой «Готовимся к экзаменам с интересом», цель которой психопрофилактика экзаменационного стресса у выпускников при проведении государственной аттестации в форме ГИА, повышение устойчивости к воздействию стрессовых факторов.

План работы по психологическому сопровождению подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ разработан по следующим направлениям:

1. Просветительская
2. Диагностическая

Программа «готовимся к экзаменам с интересом» рассчитана на 10 занятий по 45 минут.

Режим занятий 1 раз в неделю.

С обучающимися 9, 11 классов были проведены:

Анкета: «Самооценка» психологическая готовность к ЕГЭ и ОГЭ (модификация методики М. Ю. Чибисовой). Лекция-беседа на тему: «Психологическая подготовка к ЕГЭ», беседа - «как вести себя во время экзамена». Лекция: «уверенность на экзамене». Беседа - «экзамен и стресс».

Тренинг: «Плюсы и минусы ЕГЭ, объективный взгляд на экзамен». Представление о процедуре ОГЭ и ЕГЭ. Цель: познакомить учеников с процедурой и содержанием ЕГЭ, ОГЭ, повысить учебную мотивацию и мотивацию на участие в занятиях пробное ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку.

В свою очередь прошу содействия администрации школы и классных руководителей для дальнейшего психологического сопровождения выпускников по вопросу успешного прохождения ГИА, а именно обеспечение посещения обучающимися коррекционно-развивающих и диагностических занятий, для осуществления планируемых мероприятий.

Педагог-психолог - Джавадова С.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татлярская средняя общеобразовательная школа»

Приказ

От 16.03.2024

№ 72

О проведении недели оказания психологической помощи выпускникам 9-11 кл по подготовке к ГИ, с 11.03.2024 г. по 16.03.2024 г. и в целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательной программы на основного общего и среднего общего образования в 2024г.

Приказываю

1. Организовать в МБОУ «Татлярская СОШ» в предэкзаменационной и экзаменационный период 2024 года психологическое сопровождение выпускников девять, 11 классов.
2. Утвердить план по оказанию психологической помощи учащимся 9, 11 классов в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА.
3. Джавадовой С. И. педагогу – психологу:
  - 3.1. Реализовать вышеуказанный план и обеспечить психолого- педагогическое сопровождение, психологическую помощь выпускникам 9, 11 классов, участвующим в ГИА.
  - 3.2. Уделить особое внимание на проведение разъяснительной работы с преподавателями и их родителями по вопросу о создании комфортного психологического климата в школе и в семье в период подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
  - 3.3. Представить отчёт о реализации данного плана по завершению экзаменационного периода.
4. Учителям – предметником:
  - 4.1. обратить особое внимание на недопустимость «запугивания» и необъективного подхода к оценке знаний обучающихся при проведении тренировочных мероприятий по подготовке к ГИА (сочинение, репетиционные мероприятия), что приводит к нежелательным изменениям психологического здоровья обучающихся.
5. Мамедовой Б. Д. оператору школьного сайта:
  - 5.1. До 11.03.2024 года разместить данные приказы на сайте школы в разделе «ЕГЭ и ОГЭ».
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: Гаджиева Н.Ф.

С приказом ознакомлены:

Джавадова С.И.

Мамедова Б.Д.

## Справка по результатам диагностики психологической готовности 9, 11 кл.

Дата проведения: 12.03.2024г.

Количество: 11кл - 4 уч., 9кл - 24 уч..

Цель диагностики: определение самооценки психологической готовности к ГИА.

Методика: анкета: Самооценка психологической готовности к ГИА (модификация методики М.Ю. Чибисовой)

Критерии оценивания	11 кл	9 кл
1. Хорошо представляют, как проходит ЕГЭ	100%	100%
2. Пологают, что смогут правильно распределить время и силы во время ЕГЭ	90%	70%
3. Знают как выбрать наилучший для себя способ выполнения заданий	80%	80%
4. Считают, что результаты ЕГЭ важны для их будущего	80%	90%
5. Волнуются, когда думают о предстоящем экзамене	20%	30%
6. Знают, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	100%	90%
7. Думают, что у ЕГЭ есть свои преимущества	70%	60%
8. Считают, что могут сдать ЕГЭ на высокую оценку	50%	50%
9. Знают, как можно успокоиться в трудной ситуации	50%	70%
10. Понимают, какие качества могут им помочь при ЕГЭ	20%	50%
11. Думают, что смогут справиться с тревогой на экзамене	80%	90%
12. Достаточно много знают про ЕГЭ	100%	90%
13. Чувствуют, что сдать этот экзамен им не по силам	30%	20%

Выводы: Результаты диагностики психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов показали по содержательному блоку «Осведомлённость и умелость в процедурных вопросах сдачи экзаменов и выраженность высокого

уровня 90% опрошенных старшеклассников, 80% показали знания о процедуре проведения ЕГЭ выше среднего уровня.

Экзаменационная тревожность у большинства обучающихся находится на низком уровне 30 %. Обучающихся с повышенным уровнем тревожности не выявлено.

По результатам диагностики уровня психологической готовности обучающихся 11 кл. запланирована и проводится следующая работа педагога-психолога:

-Индивидуальное консультирование родителей, обучающихся.

-Занятия с элементами тренинга для обучающихся, направленных на снижение уровня тревожности.

-Родительское собрание « Экзамены: как избежать стресса»

-Оформление информационного стенда «Психологические рекомендации при подготовке к ГИА»

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу школы продолжать работу по ознакомлению обучающихся формой сдачи экзаменов.

2. Классному руководителю и педагогу-психологу продолжать проводить мероприятия по регуляции эмоционального фона в классах, по снижению тревожности.

Продолжать обучать навыкам самоконтроля и самоорганизации.

3. Проводить индивидуальные консультации учителям-предметникам, педагогу-психологу, классным руководителям с теми учениками, которые испытывают трудности в психологической готовности к сдаче ГИА

Педагог-психолог

Джавадова С.И.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Татлярская СОШ»  
\_\_\_\_\_ / Гаджиева Н.Ф.  
Приложение к приказу №\_\_

График проведения мероприятий в МБОУ «Татлярская СОШ» по психологической подготовке к ГИА с 11 по 16 марта 2024г.

Цель: психопрофилактика экзаменационного стресса выпускников при проведении государственной аттестации форме ГИА, повышение устойчивости к воздействию стрессовых факторов.

№	День недели	Мероприятия	Участники
1	Понедельник	Лекция-беседа на тему: «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	11 кл
		Беседа - «Как вести себя во время экзамена»	9 кл
2	Вторник	Тренинг: «Плюсы и минусы ЕГЭ, объективный взгляд на экзамен»	11 кл
		Анкета: «Самооценка» психологической готовности к ЕГЭ и ОГЭ (модификация методики М.Ю. Чибисовой)	9-11 кл
3	Среда	Лекция: «Уверенность на экзамене»	9-11 кл
		Представление о процедуре ОГЭ и ЕГЭ	9-11 кл
		Беседа - «Экзамен и стресс»	9-11 кл
4	Четверг	Кл.час: «Как поддерживать выпускников перед выпускными экзаменами»	11 кл
5	Пятница	Кл.час: «ОГЭ - это не страшно»	9 кл